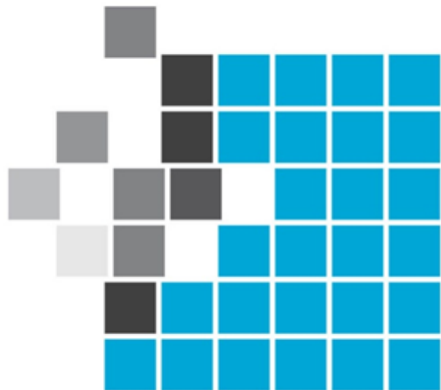




EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Od problemu do wykresu Prowadzenie analiz w kalkulatorze EWD 100

Wiosenna Szkoła EWD 2013

Warszawa, 19-21 kwietnia 2013



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





1. Efektywność nauczania matematyki ze względu na potencjał wejściowy

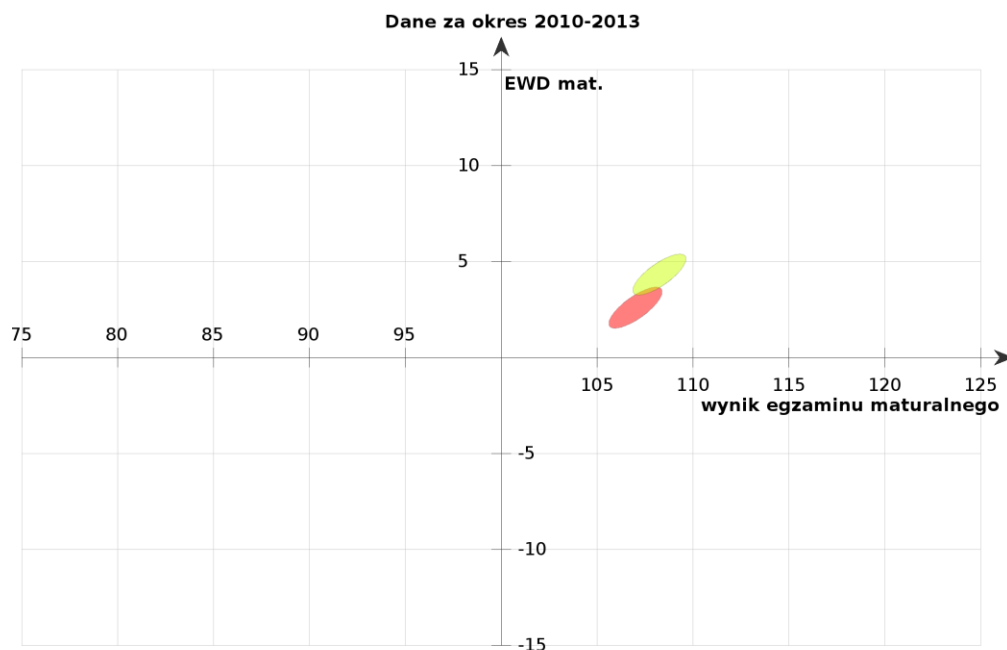
1. Jak podzielić uczniów ze względu na potencjał na wejściu w szkole selekcyjnej?
2. Jaki wkład w EWD tej szkoły mają uczniowie zdający rozszerzoną matematykę?

plik: M3-LO_99.ewdx



2. Spadająca efektywność nauczania matematyki

1. Z czego wynika spadek efektywności nauczania?
2. Które grupy uczniów należy ze sobą porównać, aby to zbadać?



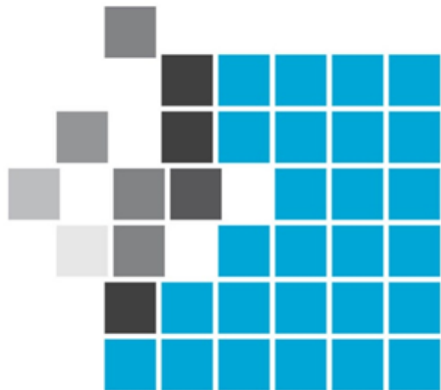
plik: M3-LO_09.ewdx



3. EWD matematyczne w klasach humanistycznych

1. Jak jest EWD matematyczne w klasach o profilu humanistycznym?
2. Z czego może to wynikać?

plik: M3-LO_09.ewdx



EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

Dziękuję za uwagę

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ewd@ewd.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

